

Mitä lukemis- ja kirjoittamisvaikeudella tarkoitetaan?

Erillinen, merkittävä lukutaidon kehittymisen puute, joka ei selity yksinomaan älykkyydestä, näön epätarkkuudesta tai riittämättömästä kouluopetuksesta. (ICD-10)

..näin koulussa..

- ***pedagogisesti määriteltynä:***
- ***..ei ole oppinut normaalissa ajassa tavanomaisin menetelmin lukemaan ja kirjoittamaan, (Ahvenainen ja Holopainen 2005, 6)***
- ***lapsen kokemuksena:***
- ***"Lukemisen opettelu tuotti vaikeuksia ...pitkät ja vaikeat sanat pitää lukea kirjain kirjaimelta..vierasperäiset sanat ovat vaikeita..***
- ***..sainko mä jotain tukiopetusta?...***

...ja heijastuneina vieraan kielen oppimiseen...

- joita voidaan lähestyä kieliperäisinä kognitiivisina vaikeuksina, jotka ilmenevät vaikeuksina käyttää kielen koodeja. Nämä vaikeudet eivät ulotu muihin kognitiivisiin toimintoihin. Sparks & Ganshow 1993

..ja esteinä yliopisto-opiskelussa..

- *..kun katon kalvolta ja rupean kirjoittamaan.. sitten en tiedäkään mikä se sana on..”*
- ---
- *Päästyäni koko tenttialueen loppuun on ensimmäisen kirjan lukemisesta jo niin pitkä aika, että osa asioista on unohtunut.*

Miten esteitä purettiin?

- erityispedagogisella opetuksella ja ohjauksella
- yliopisto-opiskelijan sisäisellä dialogilla:
- *ei yliopisto-opiskelijalla voi olla mitään..eikä niistä ainakaan voi puhua..*
- *"olin sitä mieltä, että tässä elämänvaiheessa asialle ei enää voi tehdä mitään, mutta se käsitys on muuttunut."*

.. ja poistettiin..

- *.löytää oleellinen samoin kuin suomenkielisestä tekstistä..*
- *...nyt oon päättäny ottaa kurssin, jossa on vain englanninkielinen materiaali...kokeillaan miten käy*

Tämä on esteettömän yliopiston tavoite, johon pyritään

- tiedostamalla lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet ja vieraan kielen oppimisvaikeudet yliopistossa
- tarkastelemalla yliopisto-opiskelua oppimistaitona
- kouluttamalla yliopiston henkilökuntaa
- henkilökohtaisella ohjauksella
- voimaantumiskoulutuksella